

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАМИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.В.
ШЕМАХОВА»**

П Р И К А З

от 23.11.2020

№ 236/1

с. Замишево

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты»)
по реализации образовательных
программ начального общего и основного
общего образования в МБОУ «Замишевская СОШ»
на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

В соответствии с письмом департамента образования и науки Брянской области № 7724-04-0 от 19.11.2020 г., письмом Отдела образования Новозыбковской городской администрации от 23.11.2020 № 1979, пунктом 5 «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Замишевская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложение).
2. Заместителю директора по УВР Косовой Е.В. эффективно организовывать и корректировать образовательный процесс общеобразовательной организации в соответствии с Планом мероприятий.
3. Учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений, заместителям руководителя ОО в срок и поэтапно реализовывать запланированные «Дорожной картой» мероприятия.
4. Заместителю директора по УР Маковенко Д.В. разместить утвержденный План мероприятий в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Маковенко Д.В.



Врио директора школы

И.А. Рудникова

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Замишевская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по УВР)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по УВР)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка

	по курсу внеурочной деятельности	ШМО	2020 г.	руководители ШМО, заместители руководителя, руководитель ОО	в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.	программе по курсу внеурочной деятельности и
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по УВР)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий (планы-конспекты) с указанием методов обучения, средств организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.	Технологические карты учебных занятий, планы-конспекты

2.5	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся</p>	<p>Технологические карты учебных индивидуальных образовательных маршруты</p>
2.6.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
3. Обучающий этап						
3.1.	<p>Проведение учебных занятий по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники, руководители</p>	<p>01 - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по</p>	<p>Технологические карты учебных</p>

				школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по УВР)	учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и ООО	занятий, планы-конспекты
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	01 - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по УВР)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование результатов освоения ООП НОО и ООО	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя ОО (по УВР)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя ОО (по УВР)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ОО с учетом несформированных умений и видов деятельности по учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	01 - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по УВР)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

4.3.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники		Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя ОО (по УВР)	<p>01 - 27 01 - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР</p>	<p>учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
4.4	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР		<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР</p>	<p>учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы</p>	Учителя-предметники, руководители ШМО заместители руководителя учебно-воспитательной работы), руководитель ОО		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	<p>27 декабря 2020 г . - 17 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО</p>	<p>учебному предмету</p>	<p>Аналитический отчет</p>

5. Рефлексивный этап

5.1.	<p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г</p>	<p>Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя по УВР, руководитель ООО</p>	<p>27 декабря 2020 г . - 17 января 2021 г.</p>	<p>Заместители руководителя ООО (по учебно-- воспитательной работе), руководитель ООО</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г</p>	<p>Аналитический отчет</p>
------	--	--	---	--	--	---

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители руководителя ОО (по УВР)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по УВР)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности,	Приложение к рабочей